

СИЛЛАБУС
 2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
 «7М11101 - Туризм» мамандығы білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
КМТ 6307-Туризмдегі картографиялық модельдеу	4	3,3	1,7	-	5	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	БП		Семинар сабақтарды орындау	Жазбаша (оффлайн)		
Дәріскер (лер)	Орынбасарова Гүлнар Орынбасаровна, PhD доктор, аға оқытушы					
e-mail:	gulnar.86_27@mail.ru					
Телефоны:	+77027681606					
Ассистент (тер)	-					
e-mail:	-					
Телефоны:	-					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Магистранттарға туризмдегі картографиялық модельдеу пәні бойынша карталарды құрастыру процессін, негізгі заңдылықтарын, картографиялық әдістер мен жаңа программаларды, өнімдерді пайдалануды үйрете отырып, жаңа картографиялық туындылармен, яғни веб-карталармен, геопорталдармен жұмыс	1. Карта-бейнелі-белгі моделін, туристік картографияның негізгі міндеттері мен жіктеулерін қарастыра отырып, картографиялық модельдеудің математикалық негізін талдау, оның карта жасаудағы рөлін түсіндіру.			1.1 Карта, картография, карта-бейнелі-белгі моделі ұғымдарымен танысу; Картаның әртүрлі масштабтарын туризмге пайдалану заңдылықтарын талдау;		
				1.2 Картографиялық модельдеудің негізгі міндеттері мен жіктелулерін талдау; Arc Map, Arc Catalog қосымшалары, оларды карта құрастыруда пайдалана білу;		
	2. Картографиялық модель жасауда нысандарды бейнелеу әдістерін таңдап, картаны құрастыру жұмыстарын жаңа географиялық ақпараттармен байланыстыра отырып, ұйымдастыру.			2.1 2.1 Карталарды бейнелеу әдістерін талдау; 2.2 Картографиялық генерализацияны түсіндіру; 2.3 Деректер базасын, наборды, қабаттарды құруды білу;		
			2.2 Карта құрастыруда картографиялық жаңа технологиялардың мүмкіндігін талдау; Карта бетінде нүктелік, полигональді қабаттар құру процессін түсіну;			

жасап үйрету, геоақпараттық жүйелерді ұтымды пайдалану қабілеттерін дамыту болып табылады.	3. Карталарды құрастыруда қолданылатын географиялық ақпараттарды атқаратын функциясын қарастыра отырып, деректер қорын басқару жүйелерін талдау	3.1 Карталарды құрастыруда қолданылатын географиялық ақпараттық жүйелерді қарастыру; Карта бетінде сызықтық қабаттар құру процесін түсіну; Туристік нысандар қабаттарын құрып, керек деректерді анықтау;
		3.2 Деректер базасымен жұмыс жасай біледі; Атрибуттар кестесіне мәліметтер енгізу; Картографиялық модель жасауда диаграмма құру процесін түсіндіру;
	4. Картографиялық модель жасауда қолданылатын жаңа платформалардың жұмысын, картографияда қолданылатын жаңа бағыттар мен өнімдерді (Жерді қашықтықтан зондтау, жердің сандық моделі) және оларды пайдалану заңдылықтарын түсіндіру	4.1 ArcGIS платформасының негізін талдау; Платформадағы компоненттерді білу; Платформадағы қосымшалар жиынтығымен жұмыс жасау;
		4.2 Жерді қашықтықтан зондтау түсінігін түсіну; 4.5 Жерді қашықтықтан зондтаудың өнімдерімен танысып, беретін мүмкіндіктерін білу;
	5. Виртуальді глобусқа жататын өнімдерге тоқталып, ВЕБ-ГИС өнімдері мен олардың беретін мүмкіндіктерін талдау.	5.1 Виртуальді глобустарға тоқталып, мүмкіндіктерін талдау Google Maps, Google Earth, Virtual Earth өнімдерімен жұмыс істей алады;
		5.2 Геопорталдардың беретін мүмкіндіктерін пайдалана білу
Пререквизиттер	TRS 1206, TRS 1215 Туристік-рекреациялық картографиялау, TGAJ 33008 Туризмдегі геоақпараттық жүйе (ГАЖ)	
Постреквизиттер	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру	
Оқу ресурстары	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С.В. Швец, В.В. Таран. Геодезия. Топографические карты: учебное пособие. — М.: МИИГАиК, 2015.— 64 с. 2. Куприна. Л. Е. Туристская картография. Учебное пособие. – М.: Изд. Флинта, 2016, 278 стр. 3. Берлянт А.М. Картография: Учебник /А.М. Берлянт.- 2 –е издание, исправленное и дополненное. – М.:КДУ, 2010. 4. Уварова А.К. Составление туристских карт. Алматы, Казак Университет, 2009, 148 с. 5. Уварова А.К.Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по курсу «Туристско-рекреационное картографирование». Алматы: Казак университеті, 2015. - 143 с. 6. ҚР Ұлттық атласы. 1,2,3 т. Алматы, 2010. 7. Р.А. Жмойдяк, Л.В. Атоян. Картография. Курс лекций. Минск, 2006. 192 стр. 8. Уварова А.К., Мазбаев О.Б. Основы топографии и ориентирования на местности. Алматы, Казак Университет, 2000, 98 с. 9. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симоновича и др. – СПб: Питер, 2003.-640 с:ил. 10. Основы геоинформатики: В 2-х кн. Кн. 1: учеб. пособие для студ. вузов / Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарев, В.С. Тикунов и др.; под ред. В.С. Тикунова. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. 	

	<p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>11. Основы геоинформатики: В 2-х кн. Кн. 2: учеб. пособие для студ. вузов / Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарев, В.С. Тикунов и др.; под ред. В.С. Тикунова. – М.: Издательский центр "Академия", 2004.</p> <p>12. Трифонова Т.А., Мищенко Н.А., Краснощекое А.Н. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический Проект, 2005. - 352 с.</p> <p>13. Самардак А.С. Геоинформационные системы.– Владивосток, 2005.– 124 с.</p> <p>1. Нормативно-правовые документы:</p> <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <p>1. Туризм кабинеті</p> <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p> <p>11. Web of Science Core Collection</p> <p>2. SCOPUS БАЗАСЫ</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. http://elibrary.kaznu.kz/ru</p> <p>2. https://kagir.kz/ - Казахстанская ассоциация гостиниц и ресторанов</p>
--	--

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауды жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail gulnar.86_27@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы <u>жиналысқа тұрақты сілтеме жасаныз</u> кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ	
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі	Бағалау әдістері

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарысөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.														
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндегі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Жобалық және шығармашылық қызметі</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Дәрістердегі белсенділік	5	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20	Өзіндік жұмысы	25	Жобалық және шығармашылық қызметі	10	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ	100
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар																	
Дәрістердегі белсенділік	5																	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20																	
Өзіндік жұмысы	25																	
Жобалық және шығармашылық қызметі	10																	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																	
ЖИЫНТЫҒЫ	100																	
A-	3,67	90-94	Жақсы															
B+	3,33	85-89																
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық															
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69																
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз															
D	1,0	50-54																

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1. Туризмдегі картографиялық модельдеу түсінігі			
1	Д. Пән туралы жалпы мәліметтер. Карта, картография және карта-бейнелі-белгі моделі	2	7
	СС Карталар мен топокарталарды масштабына қарай туризмге пайдалану. Топокарталармен жұмыс жасау	1	
	МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер.		
2	Д. ГАЗ-нің құрылымы, функционалдық мүмкіндіктері. ArcGIS-9.3 программасына кіріспе	2	7
	СС Arc Map, Arc Catalog қосымшалары, оларды карта құрастыруда пайдалану мүмкіндігі		
	МОӨЖ 2. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер.		
3	Д. Картаның негізгі қасиеттері. Математикалық негіз. Картографиялық проекциялардың жіктелуі.	2	7
	СС Карта проекциясын анықтау, оларды пайдалану ерекшеліктері. Картаны кеңістікте байлау. Координаталар жүйесімен жұмыс.	1	
4	Д. Географиялық карталарды бейнелеу әдістері. Картографиялық генерализация.	2	25
	СС Деректер базасы, набор және қабаттар құру. Картаны бейнелеудің нүктелік әдісі	1	
	МӨЖ 1. «Картографиялық модельдеудің дүние жүзінде дамуының алғышарттары мен себептері және беретін мүмкіндіктері» (Презентация)		
5	Д. Жаңа картаны құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру	2	7
	СС Карта бетіндегі полигональді нысандарды бейнелеу әдісі	1	
	МОӨЖ 3. МӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер.		
МОДУЛЬ 2. Картографиялық модельдеудегі жаңа кезеңі (Веб-картография)			
6	Д. Карталарды құрастыруда қолданылатын географиялық ақпараттық жүйелер (GIS). Олардың ерекшеліктері.	2	7
	СС. Карта бетіндегі сызықтық нысандарды бейнелеу әдісі	1	
7	Д. Географиялық ақпараттар жүйесінің құрылымы мен функциясы	2	8
	СС. Туристік нысандар қабаттарын құру	1	
	МӨЖ 2. Қолданбалы ГАЗ (ArcGIS, Mapinfo, QGIS, gvSIG) программаларына салыстыра отырып талдау жасау		
1 Аралық бақылау			100
8	Д. Географиялық ақпараттар жүйесінің құрылымы мен функциясы	2	

	СС. Мәліметтерді атрибуттар кестесіне енгізу МОӨЖ 4. МӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер.	1	7
9	Д. ГАЗ-дағы деректерді ұйымдастыру. Деректер қорын басқару жүйелері	2	
	СС Карта бетіндегі кеңістіктік нысандардың аннотациясын шығару, диаграмма құру	1	7
	МӨЖ 3. Картографиядағы жаңа технологиялардың көмегімен жасалған картографиялық өнімдер (Веб-картография мен порталдар, картографиядағы қашықтықтан зондтау) тақырыбын қарастырып, олардың жұмыс жасау ерекшеліктері мен беретін мүмкіндіктерін салыстырып, талдау жасау		25
10	Д. ГАЗ - ArcGIS платформасының негізі	2	
	СС ArcGIS платформасының беретін мүмкіндіктерін талдау	1	6
МОДУЛЬ 3. Мейрамхана кешендерінің фирмалық стильдері			
11	Д. ГАЗ - ArcGIS платформасының негізі 2	2	
	СС ArcGIS платформасындағы қосымшалар жиынтығымен жұмыс жасау	1	6
	ОБӨЖ 5. БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер.		
12	Д. Жерді қашықтықтан зондтау	2	
	СС Жерді қашықтықтан зондтау түсінігін білу, негізгі өнімдерімен танысып, мүмкіндіктерін білу	1	6
13	Д. Жердің сандық моделі (ЦМР-DEM)	2	
	СС Жердің сандық моделінің өнімдеріне тоқталып, түрлеріне талдау жасау	1	6
	БӨЖ 4. Жердің сандық моделі тақырыбында баяндамалар ұсыну		25
14	Д. Виртуальды глобустар, олардың түрлері мен мүмкіндіктері	2	
	СС Google Maps, Google Earth, Virtual Earth, ArcGIS Explorer өнімдеріне талдау жасау.	1	6
15	Д. ВЕБ-ГИС (Геопорталдар, веб-карталар, веб-қосымшалар)	2	
	СС Туристтік веб-карталар мен геопорталдарға тоқталып, талдау жасау	1	6
	МОӨЖ 6. Емтиханға дайындық бойынша кеңес		
2 Аралық бақылау			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән бойынша жиыны			100

Декан

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер



Актымбаева А.С.

Плохих Р.В.

Орынбасарова Г.О.